

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL
UNTUK MELESTARIKAN BUDAYA DAERAH
DI SMP NEGERI 1 DONGGO KABUPATEN BIMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Persyaratan Mendapatkan
Gelara Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:
JUMRAIDAN
NIM : 201410090311019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH MALANG**

2018

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
pada Tanggal 10 Juli 2018

Mengesahkan :
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Dr. Ponejari Wahyono, M.Kes.

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. Budiono, M.Si
2. Rose Fitria Lutfiana, M.Pd
3. Dr. M. Syahri, M.Si
4. Dr. Trisakti Handayani, M.M

1.
2.
3.

2.
3.

4.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt. Yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Berbasis Kearifan Lokal Untuk Melestarikan Budaya Daerah di SMP Negeri 1 Donggo Kabupaten Bima”. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, Keluarga, dan para sahabatnya. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dengan keterbatasan sebagai manusia, menyadari bahwa Skripsi ini tidak luput dari kesalahan, kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan dimasa yang akan datang.

Penulisan Skripsi ini dapat terlaksana atas bantuan beberapa pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu tidak luput dari kekurangan-kekurangan maka daripada Penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesempatan menimba ilmu di kampus ini.
2. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan ijin dalam penelitian.
3. Drs. M. Mansur Ibrahim, M. Hum selaku Ketua Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah membantu dalam proses penyelesaian segala macam urusan administrasi yang diperlukan dalam menyusun skripsi.
4. Dr. M. Syahri, M.Si sebagai dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dr. Trisakti Handayani, M.M sebagai dosen pembimbing II dan sebagai dosen pembimbing akademik yang telah membimbing hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, terima kasih atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan dengan mengajarkan kami semua dengan sepenuh hati.
7. Juraidd, S.Pd. M. Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Donggo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang di pimpinya.
8. Bapak dan Ibu Guru SMP Negeri 1 Donggo yang telah bersedia menyempatkan waktu, memberi arahan dan masukan selama melakukan penelitian.

Harapan semoga karya ini dapat bermanfaat bagi rekan-rekan mahasiswa yang lain, dan menjadi sebuah sumbangan kecil bagi almumater tercinta dan selalu menjadi karya yang berarti bagi penulis.

Semoga Allah Swt meridhoi kita semua dan selalu mendapat kesempatan untuk diberkati kepada orang tua, masyarakat serta bangsa dan Negara yang kita cintai ini.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Malang, 19 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis.....	10
a. Bagi Peneliti.....	10
b. Bagi Sekolah SMP Negeri 1 Donggo.....	11
c. Bagi Lembaga Terkait.....	11
E. Penegasan Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Nilai	15
a. Pengertian Nilai.....	15
b. Nilai-Nilai Karakter	16
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Karakter	17
2. Kearifan Lokal.....	18
a. Pengertian Kearifan Lokal	18
b. Kearifan Lokal Bima.....	19

1. <i>Mpisi Kalero</i>	19
2. <i>Mpa'a Gantao</i>	20
B. Penelitian Terdahulu	21
C. Kerangka Pemikiran.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian.....	26
D. Sumber Data / Informan.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Teknik Keabsahan Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	31
1. Gambaran Umum SMPN 1 DONGGO.....	30
a. Kelembagaan Sekolah	31
b. Jumlah Guru dan Tenaga Administrasi	33
c. Jumlah Peserta Didik dan Jumlah Kelas.....	33
d. Sarana dan Prasarana	34
B. Analisis Data	35
1. Proses Penanaman Nilai Karakter.....	35
2. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	41
3. Metode yang di gunakan	46
C. Pembahasan.....	48
1. Pendekatan Nilai Positif dan Negatif	49
2. Pendekatan Moral Kognitif.....	50
3. Pendekatan Klarifikasi Nilai	51
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Dokumentasi di SMP Negeri 1 Donggo

Lampiran 2. Laporan Bulanan

Lampiran 3. Profil Sekolah

Lampiran 4. Struktur Organisasi Sekolah

Lampiran 5. Denah Sekolah

Lampiran 6. Laporan Bulanan yang Excel

Lampiran 7 Instrumen Wawancara

Lampiran 8 Surat Pengantar Penelitian dari Prodi

Lampiran 9 Surat Pengantar Penelitian dari Fakultas

Lampiran 10 Surat Penarikan Penelitian



DAFTAR PUSTAKA

- Ama La Nora, Ghazali.2008. *Mutiara Donggo Biografi Perjuangan Tuan Guru Abdul Majid Bakry*. Jakarta : NCI Press.
- Agung, Iskandar. (2017). *Peranan Fasilitator Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter*. Balitbang-Kemedikbud : Vol. 31, No. 2 Oktober 2017.
- Budiyono. Harmawanti, Yuni. 2017. *Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan Guru dan Orang Tua Pada Siswa Sekolah Dasar*. Prosidint Seminar PPKN III (Online), (<http://ppkn.umpo.ac.id/wp-content/uploads/2017/08/13-BUDIYONO.pdf>), diakses 20 Desember 2017.
- Depdikbud. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Fathurrohman,dkk. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Fajriani, Ulfa. (2014). *Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter*. Sosio Didaktika : Vol. 1, No. 2 Des 2014.
- Istiwati, Novia fitria. 2016. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Adat Ammatoa Dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi*. Cendekia : Vol. 10, No. 1 2016.
- Lickona, Thomas. 2012. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter :bagaimana sekolah dapat memberikan pendidikan tentang sikap hormat dan tanggung jawab*. Penerjemah, Juma Abdu Wamaungo: editor, Uyu Wahyudin dan Suryani. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Muslich, Masnur.2013. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Malingi, Alan.2016. *Seni Bela Diri Gantao*.(<https://alanmalingi.wordpress.com/2016/11/15/seni-bela-diri-gantao/>) diakses 20 April 2018.
- Mbojoklopedia. 2014. *Tarian Spritual Kalero Donggo* (<http://www.mbojoklopedia.com/2014/04/tarian-spiritual-kalero-donggo.html>) diakses 20 April 2018.
- Megawangi, Ratna. 2009. *Pendidikan Karakter : Solusi yang tepat untuk membangun bangsa*. Cimanggis-Depok : Indonesia Heritage Foundation.
- Nurazizah. 2015. *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Waleri Kendal*. Skripsi tidak Diterbitkan. Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

- Oktaviana, Vina. 2015. *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Surakarta*. Sosialitas; Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant : Vol 5 No 2 2015.
- Rosala, Dedi. 2016. *Pembelajaran Seni Budaya Berbasis Kearifan Lokal Dalam Upaya Membangun Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Skripsi tidak Diterbitkan. Malang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R dan D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Syarkawi. 2008. *Pembentukan Kepribadian Anak Peran Moral, Intelektual, Emosional, dan Sosial Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. 2012. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Undang-Undang Penguatan Pendidikan Karakter. 2017. Jakarta : Kemedikbud.
- Wijaya, David. 2017. *Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa : Untuk Sekolah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta : Mitra Wacana Media.
- Zuriah, Nurul. 2009. *Metode Penelitian (Sosial dan Pendidikan Teori – Aplikasi)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Zakiah, Qiqi Yulianti. Rusdiana, A. 2014. *Pendidikan Nilai : kajian teori dan praktik di sekolah*. Bandung : CV Pustaka Setia.